

Анализ проекта на неделе русского языка и литературы.

Тема проекта: Моя любимая буква.

Образовательная область: русский язык.

Вид проекта: учебный.

Тип проекта: поисково-творческий.

Возраст учащихся: 7-8 лет.

Класс: 1Б.

Форма организации работы: индивидуально-групповая.

Задача проекта:

собрать и проанализировать информацию о буквах и звуках, изучить занимательный материал, познакомиться с историческими сведениями о буквах и звуках, с буквами и их написанием; получить первые знания и первый опыт работы над проектом.

Цели проекта:

- 1.Создание условий для систематизации и обобщения знаний детей о буквах и звуках, закрепление навыков говорения; развитие творческих способностей.
- 2.Развивать умение работать с информацией, выбирать главное.
- 3.Развивать познавательную активность учащихся, творческие способности.
- 4.Воспитывать ответственность за выбранное дело.

Проблема:

Распознавание букв, знание их происхождения и важности в нашей жизни.

Методы и приёмы: наблюдения, беседы, интерактивная деятельность, игра.

Время работы над проектом.

Начало проекта: 16 января 2017 года

Завершение проекта: 16 февраля 2017 года

Режим работы: внеурочно-урочный.

Средства и материалы:

1. ИКТ.
2. Рисунки, иллюстрации.

Форма контроля:

Анализ работы самими участниками

Продукт проекта: презентация

Презентация проекта: представление своей буквы

Распределение обязанностей

Каждый участник выбирает свою любимую букву.

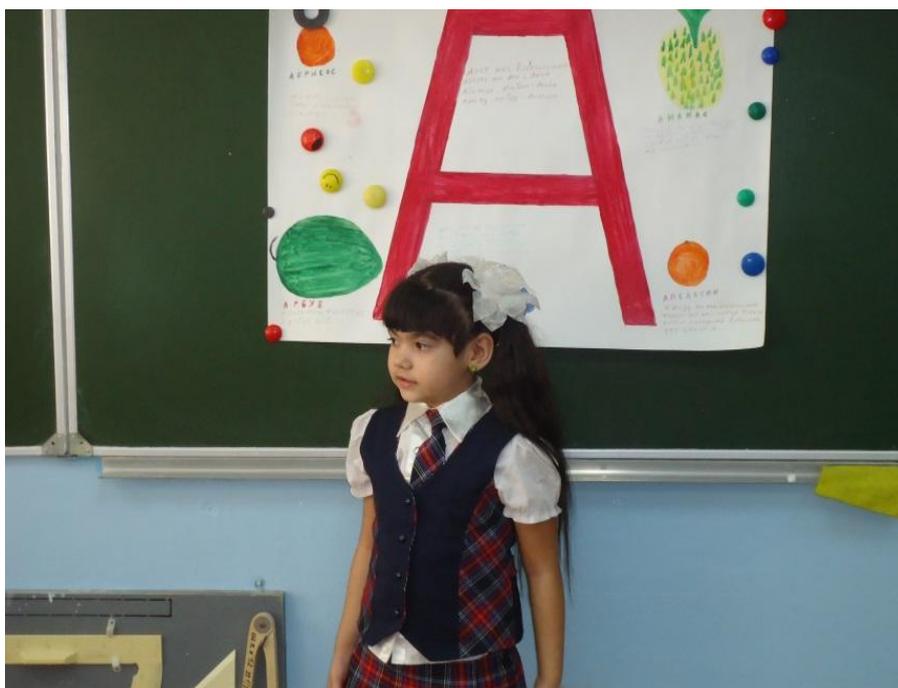
Участники: Курманов Данис «Моя любимая буква Д» защитил проект в виде плаката. Рассказал связный стих, загадал загадки, показал правильное написание букв.



Сабарметов Денис «Моя любимая буква Ю» защитил проект в виде книги-альбома. Книжка содержала в себе стихотворение, загадки, картинки.



Тимербаева Надежда «Моя любимая буква А» защитила проект в виде плаката. Объяснила, почему выбрала эту букву. Провела игру «Где находится буква в словах». Нарисовала красочную букву А.



Никитин Павел «Моя любимая буква П» защитил проект в виде книги-альбома. Показал правильное написание буквы П, строчную и заглавную. В книжке так же были стихи, рисунок на эту букву.



Тильмухаметова Гузалия «Моя любимая буква Ч» защитила проект в виде плаката. Спела песенку, рассказала стихотворение. Поиграла с детьми в игру, провела физминутку.



Ильясова Азалия «Моя любимая буква Б» защитила проект в виде плаката. Рассказала стихи, загадывала загадки.



Дадобоев Шаробиддин «Моя любимая буква Ш» защитил проект в виде плаката. Оформил свое выступление в виде одного стихотворения. Нарисовал к своим загадкам отгадки.



Каримов Азаль «Моя любимая буква М» защитил проект в виде презентации. Ярko оформлены были слайды. Рассказывал стихи, загадки.



Все ребята показали себя ответственными за выбранное дело. Родители тоже проявили интерес к подготовке проекта. Они советовались с педагогом. Значимым моментом в проекте считаю взаимодействие ребят с родителями. Учитель при необходимости тоже включался и направлял детей. Важно и то, что при анализе подготовки к проекту, презентации своей работы участие

приняли сами дети. Они высказывали своё мнение, выделяли самые интересные моменты и трудности, которые у них возникли.



Тему проекта считаю очень значимой, так как в обучении такие творческие проекты способствуют развитию интереса к предмету, познавательной активности, творческих способностей учащихся. В проекте использовались методы: беседы, наблюдения, интерактивный метод, игры.